

T.C.  
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ



**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
2020 YILI  
BİRİM FAALİYET RAPORU**

# İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ .....</b>	<b>2</b>
<b>I. GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>3</b>
A. Misyon ve Vizyon .....	4
1. Misyon (Özgörev) .....	4
2. Vizyon (Özgörüş).....	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	4
C. Birime İlişkin Bilgiler.....	5
1. Fiziksel Yapı .....	5
2. Teşkilat Şeması .....	9
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	10
4. İnsan Kaynakları.....	11
5. Sunulan Hizmetler .....	14
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	17
<b>II. AMAÇ VE HEDEFLER .....</b>	<b>18</b>
A. Birimin Amaç ve Hedefleri .....	18
1. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	18
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>	<b>19</b>
A. Mali Bilgiler.....	19
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	19
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	19
B. Performans Bilgileri.....	20
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	20
2. Performans Sonuçları Tablosu.....	23
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>24</b>
A. Üstünlükler .....	24
B. Zayıflıklar .....	24
C. Değerlendirme .....	24
<b>V. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....</b>	<b>25</b>
<b>VI. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI EK TABLOSU.....</b>	<b>26</b>

## SUNUŞ

Gelişen teknoloji ve bilimdeki ilerlemelerle birlikte her alanda olduğu gibi Diş Hekimliği uygulama alanlarında da önemli değişimler meydana gelmekte ve Diş Hekimliği Fakülteleri bu gelişmeleri toplumumuza ve eğitim sistemine uyarlamada öncülük etmektedirler. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi de, hem hekimlik ve koruyucu hekimlik uygulama alanlarında hem de lisans, uzmanlık eğitimi ve doktora eğitimi süreçlerinde evrensel standartlara ulaşma kararlılığındadır. Eğitim öncelikli bir bakış açısıyla bakıldığına Fakültemizin ana hedefi; lisans, doktora ve uzmanlık eğitimi niteliğinin arttırılmasıdır. Toplum sağlığına sunulacak katkı düşünüldüğünde ise Fakültemizin önüne koyduğu hedef; tüm uzmanlık branşları ve koruyucu hekimlik uygulamalarında ilimizdeki diş hekimliği hizmetlerinin niteliğinin arttırılmasında önderlik etme şeklinde belirlenmiştir. Eğitim ve sağlık hizmet uygulamalarına ilaveten ülkemizin uluslararası bilim arenasında yerini güçlendirecek araştırma faaliyetlerinin sayı ve niteliğinin artırılması da yine öncelikli hedeflerimiz arasındadır.

Bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi olarak yukarıda belirtilen hizmet ve faaliyet alanlarında azimle yolumuza devam inanç ve kararlılığımızdayız.

**Prof.Dr. Nilüfer ÖZKAN**

**Dekan Vekili**

## I. GENEL BİLGİLER

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) Diş Hekimliği Fakültesi; 3 Temmuz 1992 tarihinde T.B.M.M.'de kabul edilen "Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanunun ile 78 ve 190 sayılı Kanun hükmünde kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında Kanun" ile kurulmuştur.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında 30+2 öğrenci alarak, 1 Profesör, 1 Doçent, 3 Yardımcı Doçent, 14 Araştırma Görevlisi olmak üzere 19 Öğretim Elemanı kadrosu ile Eğitim ve Öğretime başlamıştır. Hasta kabulüne ise aynı yıl 15 adet diş ünitinden oluşan klinikte başlanmıştır.

Diş Hekimliği Fakültesi 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılı başında; daha önce Rektörlük Binası, Mediko-Sosyal, Enstitü, Ayniyat deposu ve hemşire lojmanı olarak kullanılan binada eğitim öğretime başlamıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 16.09.1994 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03.02-03-1195-21791 sayılı yazısı ile YÖK Yürütme Kurulunun 12.09.1994 tarihli toplantısında Üniversitemiz

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğinin 4. maddesi uyarınca Periodontoloji, Ortodonti, Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Anabilim Dallarında Doktora Programları açılmıştır. 1998 yılında Diş Hastalıkları ve Tedavisi Anabilim Dalında, 2000 yılında Oral Diagnoz ve Radyoloji Anabilim Dalı ile Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalında ve 2005 yılında da Pedodonti Anabilim Dalında Doktora Programı açılmıştır.

Diş Hekimliği Fakültesi Döner Sermaye İşletmesi 2 Mayıs 1994 tarihli Maliye Bakanlığının onayı ile 29 Haziran 1994 tarih ve 21975 sayılı Resmi Gazetede yayımından sonra faaliyete geçmiştir.

Fakültemiz 2017 yılında yeni binasına taşınmış ve halen aynı binada hizmet vermeye devam etmektedir.

## A. Misyon ve Vizyon

### 1. Misyon (Özgörev)

OMÜ Diş Hekimliği Fakültesi Karadeniz Bölgesinde ilk diş hekimliği fakültesi olma sorumluluğu ile; Analitik düşünce yeteneğine sahip, bilgiye ulaşmayı, kullanmayı ve paylaşmayı öğrenmiş, modern teknolojiyi kullanma açısından tam donanımlı, mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, koruyucu uygulamaları tutum haline getirmiş ve etik değerlere saygılı diş hekimleri yetiştirmeyi, etik değerleri göztererek bilime evrensel düzeyde katkı sağlayan, nitelikli, yenilikçi ve disiplinler arası araştırmalar yapmayı, sosyal sorumluluk bilinci ile paydaşlara kaliteli hizmet sunarak toplumun ağız ve diş sağlığı düzeyini artırmayı görev edinmiştir.

### 2. Vizyon (Özgörüş)

Nitelikli eğitim-öğretim veren, özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunan, ağız-diş sağlığı hizmetlerinde değişen gereksinimlere cevap verebilen, paydaş memnuniyetini en üst düzeyde tutmada kararlı, Türkiye ve dünyada referans gösterilen akademik sağlık kurumlarından biri olmaktadır.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Fakültemiz Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi çerçevesinde lisans Eğitim-Öğretimi yürütülmektedir.

5018 Sayılı Kanun çerçevesinde Mali işlemler yürütülmektedir.

2547 Sayılı Kanun ile 657 Sayılı Kanunlar ve bu konulara dayalı çıkarılan yönetmelikler çerçevesinde Akademik ve İdari personelin özlük işleri yürütülmektedir.

2547 Sayılı Kanun ve bu kanunun 58. Maddesi çerçevesinde çıkarılan Döner Sermaye İşletmeleri Yönetmeliği çerçevesinde Döner Sermaye faaliyetleri yürütülmektedir.

Mevzuata uygun olmayan bir işlem yapmak için diğer yasa ve yönetmelikler gününe takip edilip işlemler buna göre yapılmaktadır.

2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanununa göre Öğretim Üyelerinin ders ve ek ders görevlendirmeleri yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri “Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” doğrultusunda yürütülmektedir.

## C. Birime İlişkin Bilgiler

### 1. Fiziksel Yapı

Yeni Diş Hekimliği Fakültesi binamızda 4 adedi öğrenci bloğu giriş katında amfi dizaynında tasarlanmış, biri 180 üçü 156 öğrenci kapasitesinde ses ve görüntü sistemine sahip, 1 adedi ise öğrenci bloğu 2. katında, 186 öğrenci kapasitesinde ses ve görüntü sistemine sahip sınıf düzeneinde toplam 5 adet teorik eğitim verilen derslik bulunmaktadır. Fakültemiz dekanlık katında (5.kat) genel toplantı ve sunum amacıyla kullanılabilen ses ve görüntü sistemine sahip 120 kişi kapasiteli bir salon bulunmaktadır. Yine dekanlık katında fakülte kurulu- yönetim kurulu toplantılarının yapıldığı 20 kişi ve 10 kişi kapasiteli projeksiyon sistemine sahip iki toplantı salonu daha bulunmaktadır. Ayrıca çoklu amaçlı kullanım için 160-200 kişilik çok amaçlı salon bulunmaktadır.

Bunların dışında her anabilim dalının kendi bünyesinde seminer odaları bulunmaktadır.

#### Laboratuvarlar ve Klinikler

Öğrenci bloğumuzun 1. katında blok dersleri pratik uygulamalarının yapılacağı bir tanesi 150 öğrenci kapasitesinde olup 88'i kurulmuş olan preklinik ünitesi preklinik laboratuvarı ve diğer 120 öğrenci kapasiteli olup 86'sı kurulmuş, son teknolojik olanakları sunan insan kafası çene yapısına sahip mekanik maketlerin olduğu fantom (simülasyon) laboratuvarı bulunmaktadır. Preklinik laboratuvarında alçı, mum, akrilik işlemlerinin yapılmasına olanak tanıyan imalat-üretim tezgâhları bulunmaktadır.

Yine 2. kat öğrenci amfisi bitişliğinde temel tıp bilimleri derslerinden Histoloji ve Embriyoji dersi için laboratuvar-derslik düzeneinde hazırlanmış projeksiyon cihazı olan 30 mikroskop kapasiteli laboratuvar bulunmaktadır. Bu derslik aynı zamanda kurslar, workshop ve uygulamalı eğitimler için kullanılabilirmektedir. Ayrıca 2. katta 2019 yılında 14 istasyonlu OSCE (Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav) laboratuvarı kurulmuştur.

Yeni Diş Hekimliği binamız kantin bloğu 1. katında araştırma laboratuvarımız bulunmaktadır.

Daha önceki BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri), TÜBİTAK(Türkiye Bilimsel Araştırma Teknolojileri Kurumu) vd. araştırma projelerini tamamlayan araştırmacıların bu projelerinden temin edilen makine teçhizatlar fakültedeki tüm akademisyenlerin kullanabilmesi için Ar-Ge laboratuvarımız da kullanıma sunulmaktadır.

## 1.1.Taşınmazlar

### 1.1.1. Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

I.C.1-1.1.2

KAPALI ALANLAR (m <sup>2</sup> )										Açık Alan (m <sup>2</sup> )
Eğitim (m <sup>2</sup> )	Sağlık (m <sup>2</sup> )	Sosyal Alanlar			Akademik Personel Çalışma Ofisi (m <sup>2</sup> )	İdari Personel Çalışma Ofisi (m <sup>2</sup> )	Depo, Arşiv, Tesis vb. (m <sup>2</sup> )	Düzenleme (m <sup>2</sup> )	Toplam Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	
2.193,74	4.337,00	613,38	389,20		1.726,56	504,50	486,55	12.192,81	22.443,74	

## 1.2. Eğitim Alanları

### 1.2.1. Eğitim Alanı Sayıları

I.C.1-1.2.1

Eğitim Alanı	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Toplam	
	0–50 Kişilik Alan Sayısı	51–75 Kişilik Alan Sayısı	76–100 Kişilik Alan Sayısı	101–150 Kişilik Alan Sayısı	151–250 Kişilik Alan Sayısı	251-Üzeri Kişilik Alan Sayısı		
Amfi				3	1		4	
Sınıf					1		1	
Atölye	1						1	
Düzenleme (.....)							0	
Laboratuvarlar								
Eğitim Laboratuvarları	1		2				3	
Sağlık Laboratuvarları							0	
Araştırma Laboratuvarları	1						1	
Düzenleme (.....)	3						3	
<b>TOPLAM</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

## 1.2.2. Eğitim Alanlarının Dağılımı

I.C.1-1.2.2

Eğitim Alanı	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Toplam
	0–50 Kişilik Alanların Toplam	51–75 Kişilik Alanların Toplam	76–100 Kişilik Alanların Toplam	101–150 Kişilik Alanların Toplam	151–250 Kişilik Alanların Toplam	251-Üzeri Kişilik Alanların Toplam	(m <sup>2</sup> )
	(m <sup>2</sup> )'si	(m <sup>2</sup> )'si	(m <sup>2</sup> )'si	(m <sup>2</sup> )'si	(m <sup>2</sup> )'si	(m <sup>2</sup> )'si	
Amfi				545,43	181,81		727,24
Sınıf					182,00		182,00
Atölye	90,00						90,00
Diğer (.....)							0,00
Laboratuvarlar	Eğitim Laboratuvarları	49,00		850,00			899,00
	Sağlık Laboratuvarları						0,00
	Araştırma Laboratuvarları	41,50					41,50
	Diğer (.....)	504,00					504,00
<b>TOPLAM</b>		<b>684,50</b>	<b>0,00</b>	<b>850,00</b>	<b>545,43</b>	<b>363,81</b>	<b>0,00</b>
							<b>2.443,74</b>

## 1.3. Sosyal Alanlar

### 1.3.1. Yemekhaneler, Kantin / Kafeteryalar

I.C.1-1.3.1

		Adet	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)	2020 Yılında İyileştirme Yapılan Yemekhane, Kantin/Kafeterya Sayısı	2020 Yılında Yapılan İyileştirme ile İlgili Açıklama
Yemekhane	Öğrenci Yemekhanesi					
	Personel Yemekhanesi					
	Ortak (Personel ve Öğrenci)	1	382	180		
Kantin / Kafeteryalar		1	200	90		
Diğer (.....)*						
<b>TOPLAM</b>		<b>2</b>	<b>582</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	

### 1.3.2. Toplantı ve Konferans Salonları

I.C.1-1.3.3

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu		Konferans Salonu		Toplam	Toplam	2020 Yılında Yapılan İyileştirme ve İlave Alanlarla İlgili Açıklama
	Adet	m <sup>2</sup>	Adet	m <sup>2</sup>	(Adet)	(m <sup>2</sup> )	
0–50 Kişilik	9,00	281,40			9,00	281,40	
51–75 Kişilik					0,00	0,00	
76–100 Kişilik					0,00	0,00	
101–150 Kişilik			1,00	107,80	1,00	107,80	
151–250 Kişilik					0,00	0,00	
251–Üzeri Kişilik					0,00	0,00	
<b>TOPLAM</b>	<b>9,00</b>	<b>281,40</b>	<b>1,00</b>	<b>107,80</b>	<b>10,00</b>	<b>389,20</b>	

### 1.3.3. Engelli Bireyler İçin Var Olan Olanaklar

I.C.1-1.2.5

Düzenlemenin Bulunduğu Yer Adı	Rampa Sayısı	Asansör Sayısı	Engelli Tuvalet Sayısı	Engelliler için Uygun Otopark	Kılavuz yol (Bina içi)	Kılavuz yol (Bina Dışı)
Ara Giriş	2					1
Giriş Holü		3	1			
Tüm Katlar		3	5			
Sınıflar	1	1	3			
Laboratuar Katı	1	1	2			
<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## 1.4. Hizmet Alanları

I.C.1-1.4.1

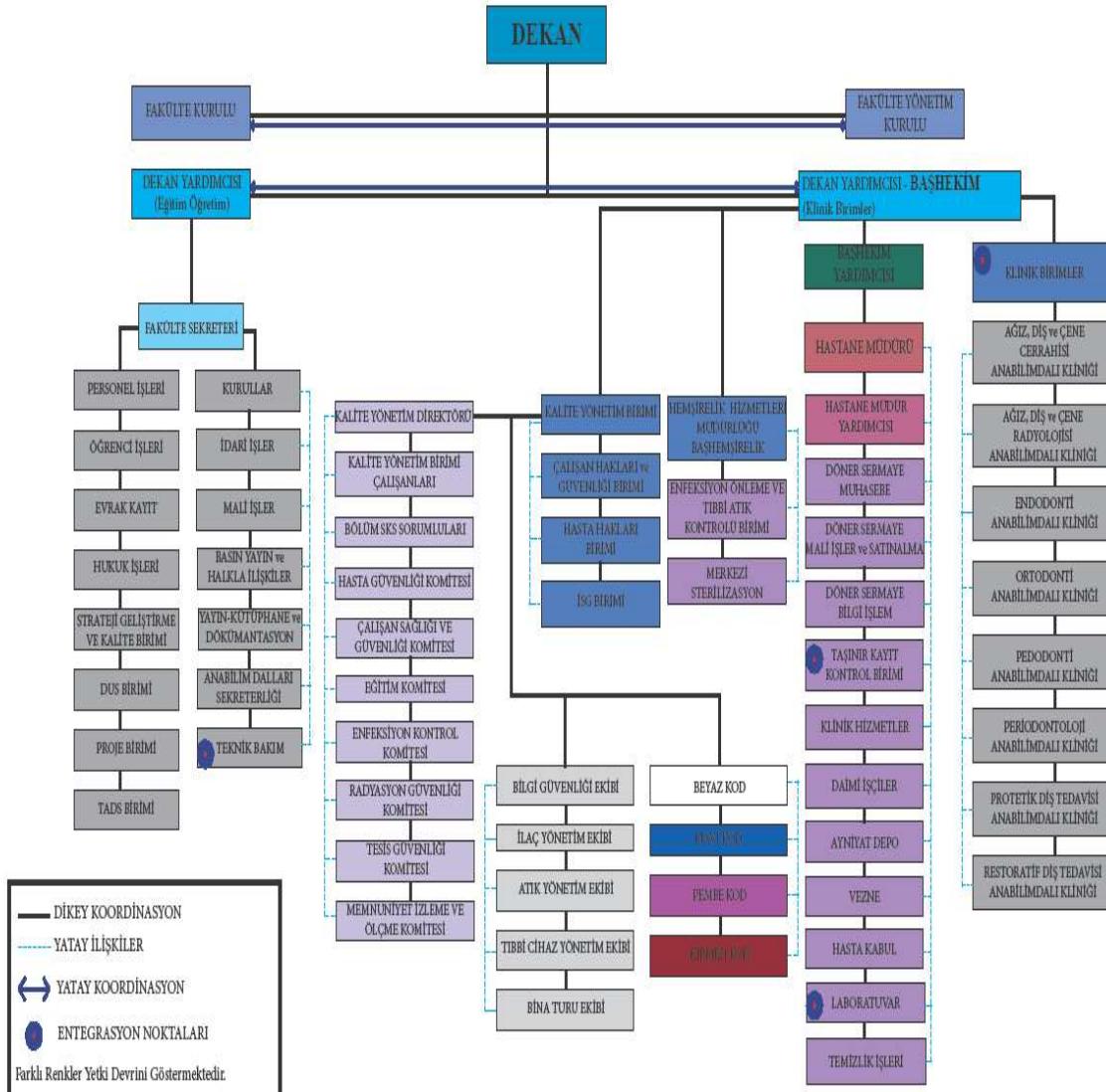
Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı	2020 Yılında Yapılan İyileştirme ve İlave Alanlarla İlgili Açıklama
Akademik Personel Hizmet Alanları	110	1727	136	
İdari Personel Hizmet Alanları	28	754,5	65	
<b>TOPLAM</b>	<b>138</b>	<b>2482</b>	<b>201</b>	

## 1.5. Ambar ve Arşiv Alanları

I.C.1-1.6.1

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )	2020 Yılında Yapılan İyileştirme ve İlave Alanlarla İlgili Açıklama
Ambar Alanları			
Arşiv Alanları	1	22,75	
Depo, Hangar ve Çeşitli Tamirat Atölyeleri	2	486,55	
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>509,30</b>	

## 2. Teşkilat Şeması



Legend:

- DİKEY KOORDİNASYON
- YATAY İLİŞKİLER
- ↔ YATAY KOORDİNASYON
- ENTEGRASYON NOKTALARI

Farklı Renkler Yetki Devrinini Göstermektedir.

### 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1. Teknolojik Kaynaklar

##### 3.1.1. Teknolojik Kaynaklar ve Diğer Kaynaklar

I.C.1-3.1.3

Teknolojik Kaynaklar	2020 Yıl Sonu İtibarıyla Teknolojik Kaynak Sayısı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	376
Dizüstü Bilgisayar	27
Tablet Bilgisayar	89
Projeksyon	12
Slayt Makinesi	4
Akıllı Tahta	
Mikroskoplar	46
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	6
Yazıcı	85
Fotokopi Makinesi	2
Tarayıcılar	13
Faks	2
Sunucular	8
Yazılımlar	2
Tepegöz	4
Barkot Okuyucu	46
Baskı Makinesi	2
Fotoğraf Makinesi	14
Kameralar	138
Televizyonlar	26
Müzik Setleri	
Diğer	
<b>TOPLAM</b>	<b>902</b>

### 3.2. Kütüphanelere İlişkin Bilgi ve Sayısal Veriler

#### 3.2.1. Kütüphane Bilgileri

I.C.1-3.2.1

Kütüphanenin Bulunduğu Yerleşke / İlçe	Kütüphane Adı	Alan (m <sup>2</sup> )	2020 Yılında Yapılan İyileştirme (Donanımsal) ve İlave Alanlarla (m <sup>2</sup> olarak) İlgili Açıklama
OMÜ Kurupelit Yerleşkesi	Diş Hekimliği	134,89	

#### 3.2.2. Birim Kütüphanelerinin Kaynakları

I.C.1-3.2.3

Birim Kütüphaneleri	Kitap	Süreli Yayın	Tez	Dijital veya Görsel Yayınlar
Diş Hekimliği	863	1378	208	

### 4. İnsan Kaynakları

#### 4.1. Akademik Personel

##### 4.1.1. Akademik Personelin Unvana ve Yıllara Göre Dağılımı

I.C.1-4.1.1

UNVAN		Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam	Genel Toplam
YILLAR								
2019	Kadın	12	16	3	1	46	78	130
	Erkek	11	13	0	2	26	52	
2020	Kadın	13	16	2	1	55	87	137
	Erkek	12	10	0	2	26	50	
2019 Yılına Göre 2020 Yılındaki Toplam Değişim (%)		9%	-10%	-33%	0%	13%	5%	5%

#### 4.1.2. Akademik Personelin Yaş İtibarıyle Dağılımı

I.C.1-4.1.2

	20-30 Yaş	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51-60 Yaş	61- Üzeri Yaş	Toplam Personel
Kişi Sayısı	71	15	34	15	2	137
Yüzde	52%	11%	25%	10,95%	1,46%	

#### 4.1.7 Sözleşmeli Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

I.C.1-4.1.6

UNVAN	Personel Sayısı
Profesör	25
Doçent	26
Dr. Öğretim Üyesi	2
Öğretim Görevlisi	3
Araştırma Görevlisi	81
<b>Toplam</b>	<b>137</b>

### 4.2. İdari Personel

#### 4.2.1. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

I.C.1-4.2.1

657 sayılı Kanun		Kadrosu Biriminizde Olan Personel Sayısı			Fiilen Çalışan Personel Sayısı		
		K	E	Toplam	K	E	Toplam
4/A Memur		21	29	50	22	31	53
Hizmet Sınıfı	Genel İdari Hizmetler	6	16	22	7	18	25
	Teknik Hizmetler Sınıfı	2	5	7	2	5	7
	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	11	8	19	11	8	19
	Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			0			0
	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			0			0
	Din Hizmetleri Sınıfı			0			0
	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2	0	2	2	0	2
	4/B Sözleşmeli Personel			0			0
İşçi (4/D ve 4857 Say.Kanuna Tabii)		31	44	75	31	44	75
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>52</b>	<b>73</b>	<b>125</b>	<b>53</b>	<b>75</b>	<b>128</b>

#### 4.2.2. İdari Personelin Ünvana Göre Dağılımı

I.C.1-4.2.1.1

Ünvan Dağılımı	Mevcut Kadrolar	Dolu Kadrolar	Fİilen Görev Yapanlar
Fakülte Sekreteri			1
Hastane Müdürü			1
Hastane Müdür Yardımcısı			1
Sayman			1
Biyolog			1
Şef			2
Bilgisayar İşletmeni			13
Memur			3
Tekniker			4
Teknisyen			3
Sağlık Teknisyen			9
Sağlık Teknikeri			4
Hemşire			6
Güvenlik Görevlisi			2
Hizmetli			2
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>

#### 4.2.3. İdari Personelin Eğitim Durumu

I.C.1-4.2.3

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
<b>Kişi Sayısı</b>		8	12	33	
<b>Yüzde</b>	0,00%	15,09%	22,64%	62,26%	0,00%

#### 4.2.4. İdari Personelin Hizmet Süresi

I.C.1-4.2.4

	1 Yıldan Az	1 – 5 Yıl	6 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – 25 Yıl	26-30 Yıl	31 Yıl ve Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	0	0	6	9	1	13	15	9
<b>Yüzde</b>	0,00%	0,00%	11,32%	16,98%	1,89%	24,53%	28,30%	16,98%

#### 4.2.5. İdari Personelin Yaş İtibarıyle Dağılımı

I.C.1-4.2.5

	20 Yaş altı	21-30 Yaş	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51-60 Yaş	60- Üzeri
Kişi Sayısı	0	2	11	20	18	2
Yüzde	0,00%	3,77%	20,75%	37,74%	33,96%	3,77%

## 5. Sunulan Hizmetler

Fakültemizde sunulan hizmetleri üç ana başlık altında toplamak mümkündür.

- 1.Eğitim Öğretim Hizmetleri
- 2.Tedavi Edici Hizmetler ve Koruyucu Hekimlik Uygulamaları
- 3.Bilimsel Çalışmalar ve Araştırma Faaliyetleri

### 5.1. Eğitim Hizmetleri

Fakültemizde lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim sürdürülmektedir. Eğitim hizmeti verilen öğrenci grubuna son yılda Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS) ile gelen DUS öğrencileri katılmıştır. DUS ile gelen öğrencilerden sonra Doktora Programından faydalanan öğrenci sayısında azalma izlenmiştir.

Lisans eğitim-öğretimi 5 yıldır. İlk üç yılda temel bilimler ve temel tıp dersleri alan öğrencilerimiz ayrıca klinik öncesi eğitimi de tamamlamaktadırlar. 3. Sınıfta gözlemci öğrenci olarak kliniklerle tanışan öğrencilerimiz, 4. ve 5. sınıflarda ağırlıklı olarak kliniklerde klinik uygulama derslerini alarak Diş Hekimi olarak yetişmekteyler. 2014-2015 eğitim-öğretim döneminden itibaren Entegre Sistem' e geçilmiştir.

Fakültemizde toplam sekiz Anabilim Dalında lisansüstü eğitim-öğretim sürdürülmektedir. Öğrencilerin idari hizmetleri Sağlık Bilimleri Enstitüsünce yürütülmekte olup, eğitim-öğretim hizmetleri Fakültemizce sürdürülmektedir. 2020 yılında 28 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Bu sayıya doktora öğrencilerimizle birlikte öğrenim gören 81 Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS) sonrası aramıza katılan DUS öğrencisi bulunmaktadır.



### 5.1.6. Mezun Olan Öğrenciler ve Yeni Kayıtlar

I.C.1-5.1.6

2020-2021 Mevcut Öğrenci			2019-2020 Mezun Öğrenci			2020-2021 Yeni Kayıt		
K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
357	333	690	65	33	98	74	70	144

### 5.1.7. Lisans ve Önlisans Programlarında Eğitim Gören Uluslararası Öğrenci Sayıları

I.C.1-5.1.7

I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Genel Toplam		
K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
70	89	159			0			0	70	89	159

### 5.1.8. Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yapanlar (DUS)

I.C.1-5.1.9

	Toplam Kontenjan Sayıları	Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yapanlar (DUS)		
		K	E	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi Kadrosunda	76	53	23	76
Yabancı Uyruklu Statüsünde	5	2	3	5
Sağlık Bakanlığı Kadrosunda	0			0
<b>TOPLAM</b>	<b>81</b>	<b>55</b>	<b>26</b>	<b>81</b>

### 5.1.9. Üniversiten Ayrılan Öğrenci Sayısı (Eğitim-Öğretim Birimi Düzeyinde)

I.C.1-5.1.15

Kendi İsteği ile Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarisızlık (Azami Süre)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Dünger	Toplam
10	0	0	0	4	3	17

## 5.2. İdari Hizmetler

Dış hekimliği Fakültesi kliniklerinde hem eğitim amaçlı hem de toplum ağız dış sağlığına katkıda bulunmak amacıyla hastalara hizmet verilmektedir.

Tedavi karşılığı olarak elde edilen Döner Sermaye gelirleri 2547 Sayılı Kanunun 58. maddesi uyarınca çıkarılan Döner Sermaye işletmeleri yönetmeliği ve bununla ilgili diğer kanun, yönetmelik ve tebliğler çerçevesinde çeşitli hizmetler için kullanılmaktadır. Döner Sermaye gelirlerinde KDV, demirbaş ve sarf malzemesi alımı, çalışanların döner sermaye katkı payları ile eğitim için gerekli araç ve gereçlerin alımı yapılmaktadır.

### 5.2.1. Diğer Alım Türlerine İlişkin Veriler

I.C.1-5.3.2

Alım Türü (Ekonomik Kod)	Doğrudan Temin 4734/22-d		Pazarlık Usulü 4734/21-f	
	Alım Sayısı	Alım Tutarı (TL)	Alım Sayısı	Alım Tutarı (TL)
Mal Alımı (03.2-03.7-06.1)				
Hizmet Alımı (03.5)				
Yapım İşi (03.8 - 06.5 - 06.7)				
<b>TOPLAM</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00 TL</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00 TL</b>

## 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

### 6.1. İç Denetim Faaliyetleri

I.C.1-6.2

DENETİM TÜRÜ	DENETİM ALANLARI
Öz Değerlendirme	Genel

## II. AMAÇ VE HEDEFLER

### A. Birimin Amaç ve Hedefleri

#### 1. Stratejik Amaç ve Hedefler

II.A-1.1

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
<b>A1.</b> EĞİTİM ÖĞRETİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK		<b>H1.1</b>	Eğitim öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi
		<b>H1.2</b>	Eğitim öğretim hizmetlerinde niteliği artırmak
<b>A2.</b> ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ALANINI GÜÇLENDİRMEK VE BİLGİ TRANSFERİNİ HİZLANDIRMAK		<b>H2.1</b>	Bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak
		<b>H2.2</b>	OMÜ adresli makale, kitap, atıf, patent, faydalı model, ticari ürün sayısını artırmak
		<b>H2.3</b>	Bilimsel araştırma alt yapısını güçlendirmek
		<b>H2.4</b>	AR-GE faaliyetlerinden üretilen bilgiyi yaymak
<b>A3.</b> TOPLUMA HİZMETTE NİTELİĞİ ARTIRMAK		<b>H3.1</b>	Paydaşlara ulusal ve uluslararası standartlarda ürün ve hizmet sunmak
		<b>H3.3</b>	Toplumsal sorunlara odaklanmak ve çözüme katkı sağlamak
<b>A4.</b> PAYDAŞ İŞBİRLİĞİNİ GELİŞTİRMEK VE NİTELİĞİNİ ARTIRMAK		<b>H4.2</b>	Dış paydaşların etkileşimini artırmak
<b>A5.</b> ULUSLARARASILAŞMAYI GELİŞTİRMEK		<b>H5.1</b>	Eğitim öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak
		<b>H5.2</b>	Araştırma faaliyetlerinde uluslararasılaşmayı artırmak

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında Birimimizin sorumlu tutulduğu Stratejik Amaç ve Hedefler yazılmıştır.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

III.A.1-1

Tertip	Başlangıç Ödeneği KBÖ	Eklenen	Düşülen	Yıl Sonu Toplam Ödeneği	Yıl Sonu Harcaması	Yılsonu Kalan	Toplam Ödeneğin Harcama Yüzdesi
38.22.02.34-07.2.3.00-2.05.2	508.000,00			<b>508.000,00</b>	<b>506.000,00</b>	2.000,00	100%
38.22.02.34-09.4.1.00-2.01.1	13.747,00	2.371,00		<b>16.118,00</b>	<b>16.117,83</b>	0,17	100%
38.22.02.34-09.4.1.00-2.02.1	2.630,00	316,66		<b>2.946,66</b>	<b>294,65</b>	2.652,01	10%
38.22.02.34-09.4.1.00-2.03.3	16.000,00		5.230,00	<b>10.770,00</b>	<b>10.770,00</b>	0,00	100%
<b>TOPLAM</b>	<b>540.377,00</b>	<b>2.687,66</b>	<b>5.230,00</b>	<b>537.834,66</b>	<b>533.182,49</b>	<b>4.652,18</b>	<b>99%</b>

##### 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

###### 2.1. Mal ve Hizmet Alımına İlişkin Veriler

###### 2.1.1. Yurtıcı Yolluk Giderlerine İlişkin Veriler

III.A.2-1.1.1

Sıra No	Açıklama	2020 Yılı
1	Yurtıcı Geçici Görevlendirme Sayısı	
2	Yurtıcı Geçici Görev Süresi (Gün)	
3	Yurtıcı Sürekli Görev Yoluğu Alan Personel Sayısı	6

## 2.1.2. Birim Araç Listesi

III.A.2-1.4

Sıra No	Modeli, Markası, Cinsi	Plaka No	Hizmet Amacı/ Kapasitesi	Yakıt Türü ( Benzin / Dizel / Diğer )
1	Renault Master Minibüs	55 ASU 38	Minibüs (17 kişi)	Dizel

## B. Performans Bilgileri

### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1. Faaliyet Bilgileri

##### a) Fiziki altyapının geliştirilmesi

- Merkez kütüphane ile bağlantılı olacak şekilde online dergi aboneliklerinden öğrencilerimizin faydalananabilmesi için fakültede bilgi sayarla şebekeye erişimin rahatlıkla yapılabilmesine yönelik çoklu kullanıcısı bağlantısını sağlayacak kablosuz ağ kurulumu OMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile birlikte planlanmaktadır. Fakültemiz mevcut kütüphanesindeki kaynak niteliğindeki basılı ders kitaplarından her yıl yenileri arşive eklenmektedir.
- Gelişen teknoloji ile birlikte teşhis ve tedavi kolaylığı sağlayan 3-boyutlu görüntüleme sistemi CAD-CAM cihazı (Cone-beam tomografi cihazı) Fakültemizde hizmet vermeye devam etmektedir.
- Şehir merkezinde hizmet verecek ve daha çok fakültemizin şehir irtibat noktası olarak görev görecek şehir polikliniği faaliyetlerine devam etmektedir.
- Multidisipliner Uygulama Kliniğimiz 2019 yılında 15 ünit ile faaliyete geçirilmiştir.

##### b) Hasta memnuniyeti ve bekłentileri ile ilgili değerlendirmelerin düzenlenmesi

- Fakültede tedavi yapılan hastalara hasta memnuniyeti ile ilgili anketin uzman kişilerce hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi
- Fakülteye yerleştirilen şikayet ve öneri kutularındaki şikayet ve önerilerin halkla ilişkiler birimince değerlendirilmesi.
- Engelli hastaların fakülte giriş-çıkışını ve fakülte içerisinde gerekli böümlere ulaşımını kolaylaşdıracak alt yapı düzenlemelerinin (asansör, eğimli alanlar vs) tamamlanması.

- Hasta ile iletişimini iyileştirmek için akademik, idari ve yardımcı personele iletişim becerileri adı altında seminerler düzenlenmesi.

**c) Akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyetinin mevcut durumunun belirlenmesi**

- İdari personele yönelik meslek içi eğitim verilebilmesi için eğitim gereksinimi olan konuların belirlenmesi ve eğitim faaliyetlerinin planlanması
- Akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyetinin belirlenmesi için gerekli anketlerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi
- Meslek içi eğitim uygulamalarına destek teşkil edecek iletişimlerin kurulması
- Entegre (blok) sisteme geçildiğinden öğrenci memnuniyet ve öğretim üye geri bildirim anketlerinin düzenlenmesi.

### 1.2. Öğrenci Cari Hizmet Maliyet Tablosu

III.B.1-1.15

Fakülte/Enstitü/Yüksekokul	Toplam Cari Gider (TL)	Toplam Öğrenci Sayısı	Cari Gider Öğrenci Maliyeti (TL/Kişi)
Diş Hekimliği Fakültesi	19075255	690	27645

### 1.3. Öğrenci Başına Düşen Derslik Alanı

Öğrenci başına yaklaşık olarak  $1,60 \text{ m}^2$  derslik alanı düşmektedir.

## 1.4. Kültür, Sanat ve Spor Hizmetleri

III.B.1-1.18

Birim Adı:	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	
2020 Yılı İçerisinde Düzenlenen Etkinlikler		
Sıra No	Etkinlik Türü	Sayısı
1	Eğitim	23
2	Festival-Gösteri-Şölen	
3	Gezi	
4	Konferans	
5	Konser	
6	Panel	
7	Seminer	
8	Sergi	
9	Söyleşi	
10	Turnuva	
11	Yarışma	
12	Spor	3
13	Bilgilendirme Seminerleri	
14	Kurs	
15	Diger	
TOPLAM		26

## 2. Performans Sonuçları Tablosu

III.B.1-2.1

Kod	Performans Göstergesi	2019 Yıl Sonu Değeri	2020 Yıl Sonu Değeri
PG1.1.1	Dijital ortamda dokümanı bulunan ders sayısı	97	81
PG1.1.2	OMÜ adresli temel ders kitabı sayısı	0	0
PG1.1.4	OMÜ adresli yabancı dilde materyal sayısı	0	0
PG1.2.1	İşyeri eğitimi uygulayan program sayısı/Toplam program sayısı	0	1
PG1.2.2	Öncelikli alanlardaki program sayısı/Toplam program sayısı	1	1
PG1.2.3	Akredite olan program sayısı/Toplam program sayısı	0	1
PG1.2.4	Eğiticilerin eğitiminden yararlanmış öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı	0	1
PG1.2.5	Sanayiden derse giren usta öğretmeni ve/veya uzman sayısı	0	0
PG2.1.1	Öncelikli alanlarda desteklenen proje sayısı/Desteklenen toplam proje sayısı	0	1
PG2.1.2	Kamu-Sanayi-Paydaş işbirliği ile yapılan proje sayısı	0	1
PG2.1.3	Ulusal proje sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	0,1	3
PG2.1.4	Çok disiplinli proje sayısı/Toplam proje sayısı	0,17	1
PG2.1.5	Ulusal dış kaynaklarca desteklenen proje bütçesi/Toplam AR-GE bütçesi	132,804.42	2,5
PG2.2.1	SCI, SCI-expanded, SSCI ve A&HCI tarafından taranan dergilerdeki OMÜ adresli makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	1	1
PG2.2.2	SCI-expanded, SSCI ve A&HCI endekslerinde taranan dergilerde yer alan dergilerde yer alan OMÜ adresli atıf sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	1	9,5
PG2.2.3	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım, ticari ürün sayısı	2	1
PG2.3.2	Akredite araştırma laboratuvarı sayısı	0	0
PG2.4.1	Uluslararası bilimsel etkinliklere katılan akademik personel sayısı/Toplam akademik personel sayısı	10	10
PG2.4.2	Uluslararası düzeyde düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	1	0
PG2.4.3	Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer, panel sayısı	0	1
PG2.4.4	SCI-expanded, SSCI, AHCI dizinlerinde yer alan OMÜ adresli dergi sayısı	0	1
PG2.4.5	TTO'da yapılan toplam kontratlı ar-ge sayısı	3	1
PG3.3.1	Sosyal sorunlarla ilgili farkındalık çalışma sayısı	0	1
PG3.3.2	OMÜ tarafından üretilen sosyal sorumluluk projeleri sayısı	0	1
PG3.3.4	Toplumsal sorunlara odaklanmış kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	0	1
PG3.3.5	Toplumla doğrudan etkileşimle ilgili birimde görevli yetkin personel sayısı	0	2
PG4.2.2	Özel sektör ve kamu işbirliği ile yapılan ar-ge çalışması sayısı	0	0
PG4.2.4	Üniversite-Özel sektör işbirliği ile üretilmiş patent/ticari ürün sayısı	0	1
PG4.2.5	İşyeri eğitimi ve staj yapılan firma/kuruluş sayısı	0	0
PG5.1.1	Yabancı dilde açılan program sayısı/Toplam program sayısı	0	0
PG5.1.2	Yurtdışı üniversitelerle imzalanan protokol sayısı	0	0
PG5.1.3	Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci hareketliliği sayısı	1	1
PG5.1.4	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı	0,22	0,24
PG5.2.1	BAP'tan yurt dışı desteği sağlanan araştırmacı sayısı	0	1

## IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. Üstünlükler

- Öğretim Üyesi Sayısının öğrenci sayısına göre yeterli olması
- Genç, dinamik ve yeniliğe açık öğretim elemanı sayısının çok olması
- Dersliklerde ders işlemeye yeterli donanımların ( bilgisayar, projeksiyon vs.) olması
- Klinik öncesi laboratuarların teknik açıdan yeterli olması
- Toplum Ağız ve Diş Sağlığına yönelik çalışmalar mevcuttur. Klinik uygulamalarda hastalarımıza ağız diş sağlığı bilinç düzeyini arttırma ve ağız diş sağlığının sürdürülebilmesi amacıyla eğitim verilmektedir.
- Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımın desteklenmesi
- Tam zamanlı çalışan öğretim üyesi sayısının yeterli olması
- Fakülte içi döner sermaye paylarının düzenli periyotlarda dağıtılmıyor olması
- Hasta hizmeti verilirken teknolojinin yeterince kullanılması.
- Pandemi döneminde uzaktan eğitimin aksaksız bir şekilde yürütüldü olması.

### B. Zayıflıklar

- Mesleki eğitim almış kalifiye yardımcı personel eksikliği
- Temel tıp eğitiminin istenilen düzeyde olmaması
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülen doktora programlarına devam eden öğrencilerin kadro sorunları
- 696 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 127. Maddesi ile sürekli işçi kadrosuna geçen personelin her türlü ödemelerinin fakülte döner sermayesi tarafından ödenecek olması ve bunun getirdiği mali yük

### C. Değerlendirme

- Akademik ve idari personelin memnun olmadığı şartları iyileştirilmeye çalışılmaktadır.
- Öğrencilerin memnun olmadığı şartları iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

### HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı : Ahmet YAZICI  
Unvanı : Bilgisayar İşletmeni  
Telefonu : 8108  
İmza :

## V. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygalandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (SAMSUN - 28/01/2021)

Prof.Dr. Nilüfer ÖZKAN  
Dekan Vekili

## VI. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI EK TABLOSU

Harcama Yetkilisi	Göreve Başlama Tarihi (Gün/Ay/Yıl)	Görevden Ayrılma Tarihi (Gün/Ay/Yıl)	İmza
Prof.Dr. Murat YENİSEY	02.01.2020	04.01.2020	
	20.01.2020	25.01.2020	
	28.01.2020	30.01.2020	
	30.01.2020	01.02.2020	
Prof. Dr. Nilüfer ÖZKAN	03.02.2020	08.02.2020	
Prof.Dr. Murat YENİSEY	10.02.2020	15.02.2020	
	17.02.2020	21.02.2020	
Prof. Dr. Nilüfer ÖZKAN	11.03.2020	13.03.2020	
	08.06.2020	13.06.2020	
Prof.Dr. Murat YENİSEY	26.06.2020	04.07.2020	
	16.07.2020	18.07.2020	
	04.08.2020	08.08.2020	
	14.08.2020	15.08.2020	
	07.10.2020	10.10.2020	